

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

**Юридический институт
Кафедра международного права**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки «Юриспруденция» (40.04.01)

Квалификация «магистр»

Профиль «Международная защита прав человека»

Москва

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	4
ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	5
ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	14
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.	15
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	17
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	18
ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН РЕШИТЬ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	20
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	21
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	22

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Международная защита прав человека» включает междисциплинарный государственный экзамен по дисциплине **«Международная защита прав человека»** и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции	
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов).

В компьютерное тестирование входит 30 вопросов.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, всего в комплекте 15 билетов.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом обучения по основной образовательной программе по направлению «Юриспруденция».

Программа предполагает усвоение студентами-магистрами, сдающими экзамен, знаний, приобретенных ими при изучении всех учебных курсов магистратуры, и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

РАЗДЕЛ I. Права человека в истории международных отношений и международного права.

Понятие прав человека. История развития идеи прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г. (Magna Carta), Декларация независимости США 1776 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах 1789 – 1791 гг., Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Международное гуманитарное право и международное право прав человека. Классификация прав человека. Основные права и свободы человека. «Поколения» прав человека. Международная правосубъектность индивида: за и против. Национальное право в области защиты и поощрения прав человека и международное право прав человека: вопросы взаимодействия. Международное право прав человека как отрасль современного международного публичного права.

РАЗДЕЛ II. Устав ООН и принцип уважения и защиты прав человека. Международный билль о правах человека: юридическое содержание (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.).

От Статута Лиги Наций до Устава ООН. Разработка и принятие Устава ООН. Цели и принципы Устава ООН. Обязательная сила положений Устава ООН. Принцип защиты прав человека в Уставе ООН, Декларации принципов международного права 1970 г. и Хельсинском заключительном акте ОБСЕ 1975 г.

Юридическое содержание Всеобщей декларации, основные права и свободы, закрепленные в ней. Обязательный характер Всеобщей Декларации. Значение Всеобщей Декларации для развития международного права.

Подготовка и принятие Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Основные гражданские и политические права, закрепленные в Пакте. Комитет по правам человека как контрольный орган Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Разработка и принятие Факультативного протокола к

Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второго Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленному на отмену смертной казни 1989 г.

РАЗДЕЛ III. Международный билль о правах человека: юридическое содержание (Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.).

Подготовка и принятие Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Социальные, экономические и культурные права в системе основных прав человека. Перечень социально-экономических и культурных прав, закрепленных в Пакте. Полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам. Разработка и принятие Факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г.

РАЗДЕЛ IV. Международные конференции по правам человека: итоги и значение.

Тегеранская конференция по правам человека 1968 г. Воззвание Тегеранской конференции 1968 г. Всемирная (Венская) конференция по правам человека 1993 г. Венская декларация и Программа действий. Саммит тысячелетия ООН 2000 г. Декларация тысячелетия ООН 2000 г. Всемирный саммит ООН 2005 г. Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г. Саммит ООН, посвященный Целям развития тысячелетия 2010 г. Саммит ООН по устойчивому развитию 2015 г. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

РАЗДЕЛ V. Система и полномочия уставных органов ООН в области защиты прав человека. Специализированные учреждения ООН.

Полномочия главных органов ООН в области защиты прав человека: Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Международный Суд ООН. Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС). Секретариат ООН. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО, МОТ.

РАЗДЕЛ VI. Система и полномочия вспомогательных органов ООН в области защиты прав человека. Договорные органы по правам человека.

Полномочия Верховного комиссара ООН по правам человека. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека и их упразднение. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор. Консультативный комитет Совета ООН по правам человека. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека.

Договорные органы по правам человека. Взаимодействие договорных органов по правам человека с правозащитными механизмами системы ООН.

Процесс укрепления системы договорных органов по правам человека.

РАЗДЕЛ VII. Основные международные договоры по правам человека. Договорные органы по правам человека.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по ликвидации всех форм расовой дискриминации. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания от 18 декабря 2002 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета против пыток. Полномочия и деятельность (практика) Подкомитета по предупреждению пыток.

Конвенция о правах ребенка 1989 г. и Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г. и Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах 2000 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по правам ребенка. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по насильственным исчезновениям. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. Полномочия и деятельность (практика) Комитета по правам инвалидов.

РАЗДЕЛ VIII. Защита прав уязвимых групп в международном праве.

Международно-правовые основы защиты прав меньшинств, коренных народов, женщин, детей, инвалидов, пожилых лиц, мигрантов, беженцев, внутренне перемещенных лиц. Нищета и права человека. Права человека и развитие. Право на развитие. Окружающая среда, устойчивое развитие и права человека. Терроризм и права человека.

РАЗДЕЛ IX. Ответственность за нарушения прав человека.

Понятие международного преступления. Уголовная ответственность индивида за преступные нарушения прав человека. Конвенция 1948 г. о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Конвенция 1968 г. о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1973 г. о пресечении преступления апартеида и наказании за него. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. Правомерное применение силы для защиты прав человека. Гуманитарная интервенция и права человека. Концепция “Responsibility to protect” и права человека.

Ответственность государств за нарушения прав человека. Ответственность ТНК за нарушения прав человека. Экстерриториальный характер обязательств в области защиты прав человека.

Международные механизмы по установлению фактов нарушения прав человека. Методология установления фактов: практика. Комиссии по установлению истины.

РАЗДЕЛ X. Национальные механизмы защиты прав человека.

Включение положений международных договоров по правам человека в национальные правовые системы. Внутригосударственные средства правовой защиты. Национальные

правозащитные учреждения и Парижские принципы о статусе и деятельности национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека.

Конституция Российской Федерации и права человека.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Добровольные обязательства, взятые Российской Федерацией по первому и второму циклу УПО
2. Африканская система защиты прав человека: нормативная и институциональная основы
3. Взаимодействие национального права в области защиты прав человека и международного права прав человека
4. Вклад национальных правозащитных учреждений и гражданского общества в защиту прав человека на международном и национальном уровнях
5. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: значение и юридическая сила
6. Гражданские и политические права человека: международно-правовая защита
7. Договорные органы по правам человека: членство, мандат, процедуры
8. Европейский суд по правам человека: компетенция и Интерлакенский процесс
9. Концепция “Responsibility to protect” и права человека
10. Концепция уязвимости в международном праве прав человека
11. Межамериканская система защиты прав человека: нормативная и институциональная основы
12. Права детей в международном праве прав человека: международно-правовые акты и механизмы защиты
13. Международно-правовая ответственность за массовые и грубые нарушения прав человека
14. Международные комиссии по установлению истины
15. Процесс укрепления и повышения эффективности функционирования системы договорных органов по правам человека
16. Миграция и права человека (международно-правовые аспекты)
17. Общая характеристика международно-правовых актов, образующих Международный билль о правах человека
18. Основные международные договоры по правам человека и дополнительные протоколы к ним: юридическое содержание
19. Осуществление прав человека в контексте достижения Целей устойчивого развития (2016-2030)
20. Ответственность за нарушение прав человека в международном праве

21. Понятие категории «неграждан» в международном праве прав человека
22. Права коренных народов в международном праве прав человека: международно-правовые акты и механизмы защиты
23. Рассмотрение индивидуальных жалоб договорными органами по правам человека: процедура и практика
24. Совет ООН по правам человека. Новые аспекты в его деятельности по сравнению с Комиссией ООН по правам человека
25. Современные вызовы международной системе защиты прав человека
26. Универсальные средства по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
27. Универсальный периодический обзор (УПО): нормативно-правовые рамки функционирования, процедура и значение
28. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: статус и функции
29. Экологические права человека в международном праве прав человека
30. Экономические, социальные и культурные права человека: специфика их международно-правовой защиты

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Рекомендуемая литература

1. Abashidze A. Договорные органы по правам человека (Human Rights Treaty Bodies): учебно-методический комплекс. - М: РУДН, 2013. - 112 С.
2. Solntsev A. Африканская система защиты прав человека (African System of Human Rights Protection): учебно-методический комплекс. - М: РУДН, 2013. - 150 С.
3. Абашидзе А.Х. "Закон Димы Яковлева" - юридически правомерен и морально легитимен // Обозреватель - Observer. - М: РАУ-Университет, 2013, №2. - С. 6-10
4. Абашидзе А.Х. Ответственность физических и юридических лиц по праву США за нарушение норм международного права прав человека на территории США и за их пределами // Верховенство международного права. Liber amicorum в честь профессора К.А. Бекашева / отв. ред. Н.А. Соколова. - М: Проспект, 2013. - С. 8-17
5. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 С.
6. Абашидзе А.Х., Киселева Е.В. Население и международное право // Международное право: Общая часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013. - С. 279-305
7. Абашидзе А.Х., Клишас А.А. Защита прав и свобод человека в соответствии с международно-правовыми стандартами в условиях новых реалий глобализирующегося мира // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2013, №2. - С. 251-255
8. Аду Я.Н. К вопросу о «законе Димы Яковлева» и необходимости создания ювенальной юстиции в России // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №7. - С. 127-127
9. Алисиевич Е.С. Защита прав и свобод человека по праву Европейского Союза // Право Европейского Союза: учебник для вузов / под ред. А.Я. Капустина. - М: Издательство Юрайт, 2013. - С. 77-109
10. Алисиевич Е.С. К вопросу об определении понятия "уязвимые группы" в международном праве прав человека // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №1. - С. 29-33
11. Алисиевич Е.С. Механизмы защиты прав человека в АСЕАН, ОИС, ЛАГ и СНГ // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013. - С. 228-234
12. Алисиевич Е.С. Региональные системы защиты прав человека // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013. - С. 219-227

13. Алисиевич Е.С., Галарза П.М. Дела о насильственных исчезновениях в практике органов межамериканской системы защиты прав человека // Международное правосудие. - М: Институт права и публичной политики, 2013, №6. - С. 55-64
14. Белоусова А.А. Право на здоровье в международном праве: история становления // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2013, №3. - С. 270-278
15. Карташкин В.А. Защита прав человека в международном праве // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013. - С. 193-218
16. Карташкин В.А. Контрольные функции ООН в области прав человека // Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. - М: Норма: Инфра-М, 2011. - С. 495-516
17. Карташкин В.А. Международная законность и права человека // Материалы международной научной конференции "Законность и правосознание". 16 мая 2013 г. - М: Московский гуманитарный университет, 2013. - С. 72-78
18. Карташкин В.А. Международная защита прав человека и внутренняя юрисдикция государств // Обозреватель - Observer. - М: РАУ-Университет, 2013, №2. - С. 66-75
19. Карташкин В.А. Ответственность за нарушение прав человека // Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. - М: Норма: Инфра-М, 2011. - С. 525-535
20. Карташкин В.А. Права человека в системе международной безопасности // Российский ежегодник международного права 2012. - СПб: СКФ "Россия-Нева", 2013. - С. 14-26
21. Карташкин В.А. Права человека и международная безопасность // Права человека и международная безопасность / Труды Института государства и права Российской академии наук. - М: ИГП РАН, 2013, №1. - С. 33-59
22. Карташкин В.А. Права человека и развитие международного права // Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. - М: Норма: Инфра-М, 2011. - С. 460-494
23. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. Монография - М: Норма: Инфра-М, 2011. - 288 с.
24. Карташкин В.А. Региональное сотрудничество государств в области прав человека // Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. - М: Норма: Инфра-М, 2011. - С. 517-524
25. Киселева Е.В. «Мягкое право» в международно-правовом регулировании миграции // Роль международных и внутригосударственных рекомендательных актов в правовой системе России : материалы «круглого стола» с международным участием (Иркутск, 26 апреля 2013 г.). - Иркутск: Иркутский институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского; БГУЭП, 2013. - С. 79-91
26. Киселева Е.В. Международно-правовое регулирование миграции // Международное право: Особенная часть / Отв. Ред. А.Х. Абашидзе, Е.М. Абайдельдинов. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2013. - С. 360-386

27. Киселева Е.В. Правовое регулирование миграции в Европейском Союзе // Право Европейского Союза: учебник для вузов / под ред. А.Я. Капустина. - М: Издательство Юрайт, 2013. - С. 334-344
28. Киселева Е.В. Свобода передвижения лиц: уроки древности // Межвузовский научный сборник "Проблемы античного мира и современность". Вып. IV. - Алматы: Алматинский филиал НОУ ВПО "Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов", 2013. - С. 154-160
29. Киселева Е.В., Голованов А.С. Международно-правовое регулирование миграции в Африке на субрегиональном уровне: опыт ЭКОВАС и САДК // Африка в поисках источников мира и развития: Ежегодник - 2013: сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. - М: РУДН, 2013. - С. 216-235
30. Киселева Е.В., Голованов А.С. Сотрудничество Европейского союза и Африканского союза по вопросам миграции и развития в рамках Рабатского процесса // Молдавский журнал международного права и международных отношений. - Кишинев: Elan Poligraf, 2013, №2. - С. 36-41
31. Киселева Е.В., Голованов А.С. Сотрудничество Европейского союза и Африканского союза по вопросам миграции и развития в рамках Рабатского процесса // Современные тенденции развития науки в контексте реализации европейской модели: видения молодых ученых: Материалы международной ежегодной конференции молодых ученых. 7-е издание, 30 мая 2013 г., Кишинев. Том I. Отдел международного права и международных отношений / под ред. А. Буриана, В. Кушнира, В. Бенюк, А. Абашидзе, Ю. Бошицкого, В. Жука, Н. Киртоакэ. - Кишинев: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2013. - С. 171-174
32. Клишас А.А., Киселева Е.В. Глобальный форум по миграции и развитию (Порт-Луи, Маврикий, 19-22 ноября 2012 г.) // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №4. - С. 43-46
33. Региональные системы защиты прав человека: учеб. пособие / Отв. ред. А.Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2012. - 400 С.
34. Солнцев А.М., Кебурия К.О. К вопросу о создании международного договора о правах пожилых людей // Социальное и пенсионное право. - М: Юрист, 2013, №2. - С. 45-53
35. Солнцев А.М., Кебурия К.О. К вопросу о создании международного договора о правах пожилых людей. Часть II // Социальное и пенсионное право. - М: Юрист, 2013, №3. - С. 31-37
36. Солнцев А.М., Самаке А. Вклад межрегиональных и субрегиональных международных организаций в защиту прав женщин в Африке // Евразийский юридический журнал. - М: Евразийский научно-исследовательский институт проблем права, 2013, №5. - С. 48-51

ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
2. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
3. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.
4. Студенты занимают в аудитории место указанное секретарем экзаменационной комиссии.
5. На подготовку к устному ответу студенту отводится 45 минут.
6. Во время экзамена студенту запрещается:
 - ✓ Разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии;
 - ✓ Пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида.

В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

7. После ответа последнего экзаменуемого комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

Результаты сдачи студентами экзамена объявляются публично сразу после завершения обсуждения экзаменационной комиссией, и в тот же день размещаются на информационном стенде кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В
ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ
СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.**

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-5	владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Временные меры: основания их принятия и последствия.
2. Ежегодные совещания председателей договорных органов по правам человека.
3. Заключительные замечания и рекомендации договорных органов по правам человека.
4. Замечания общего порядка: юридическая природа.
5. Идея о создании объединенного постоянного договорного органа.
6. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.
7. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
8. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
9. Комитет по насильственным исчезновениям.
10. Комитет по правам инвалидов.
11. Комитет по правам ребенка.
12. Комитет по правам человека.
13. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
14. Комитет против пыток.
15. Конфиденциальные расследования договорными органами по правам человека.
16. Краткая характеристика договорных органов по правам человека.
17. Межгосударственные жалобы и споры в договорных органах по правам человека.
18. Неофициальные брифинги представителей гражданского общества вне рамок официальных заседаний сессии договорного органа по правам человека.
19. Обязательства государств-участников по предоставлению докладов.
20. Первоначальный и периодические доклады, касающиеся мер, принятых государствами для осуществления международных конвенций о правах человека.
21. Подкомитет по предупреждению пыток.
22. Порядок подачи индивидуальных жалоб в договорных органах по правам человека.
23. Посещение сессий договорных органов по правам человека представителями гражданского общества.
24. Последующие действия по внедрению рекомендаций договорных органов по правам человека.

25. Последующие меры в соответствии с заключительными замечаниями договорных органов по правам человека.
26. Предложения по укреплению системы договорных органов по правам человека.
27. Предсессионные группы договорных органов по правам человека.
28. Процедуры раннего реагирования и неотложные действия.
29. Расследования, проводимые договорными органами по правам человека.
30. Рассмотрение докладов государств-участников договорными органами по правам человека.
31. Рассмотрение жалоб от частных лиц в договорных органах по правам человека.
32. Роль НПО в разработке и принятии новых международных конвенций о правах человека, а также в ратификации или присоединении к существующим международным конвенциям.
33. Сектор договоров в области прав человека УВКПЧ.
34. Сессия договорного органа по правам человека.
35. Тематические обсуждения в договорных органах по правам человека.
36. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека.
37. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.

ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН РЕШИТЬ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

- умение выпускника толковать законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оценка навыков, позволяющих ориентироваться в теории исследуемого вопроса на основе анализа отдельных положений монографической, научной и учебной литературы в исследуемой области;
- выявление способностей выпускника в применении полученных в университете теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;
- умение самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;
- закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;
- развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации по совершенствованию норм действующего законодательства исходя из результатов проведенного исследования;
- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Приказе Ректора от 30.11.2016г. № 878 «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского Университета дружбы народов»» и Приказе Ректора от 14.12.2015г. № 767 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы на ее защите должны быть:

- соответствие содержания и оформления выпускной квалификационной работы методическим указаниям по написанию выпускных работ;
- степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;
- значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;
- зрелость выступления выпускника на защите выпускной квалификационной работы: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации;
- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;
- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);
- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

Оценка «**ХОРОШО**» ставится если:

- раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;
- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;
- имеют место неточности при освещении вопросов темы;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГАК.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если:

- исследуемая проблема раскрыта, в основном, правильно;
- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;
- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГАК.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» ставится если

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;
- носит откровенно компилятивный характер;
- на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

При оценивании выпускных квалификационных работ магистров ГЭК руководствуются приказом ректора № 189 от 5.03.2013 «Об утверждении дополнительного критерия оценивания выпускных квалификационных работ магистров» и приказом ректора №65 от 11.02.2015 «Об обязательном изучении иностранных языков и защитах ВКР на иностранных языках в магистратуре».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры
международного права

В.А.Карташкин

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
международного права

А.Х. Абашидзе

Заведующий кафедрой

международного права

А.Х. Абашидзе

